



Утверждаю
Директор
МБОУ Большекосульская СОШ
О.В.Ильина/

приказ № 100 от 27.08.2021

**Учебный план общего образования для обучающегося I класса Симонова Арсения
по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2021– 2022 учебный год
(вариант 2)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего	Формы промежут. аттест.
		I		
<i>Обязательная часть</i>				
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	1(34)	1(34)	К/р
2. Математика	2.1. Математические представления	1(34)	1(34)	К/р
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	1(34)	1(34)	К/р
	3.2 Человек	0,5(17)	0,5(17)	К/р
	3.3. Окружающий социальный мир	0,5(17)	0,5(17)	К/р
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	1(34)	1(34)	К/р
	4.2 Изобразительная деятельность	1(34)	1(34)	К/р
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	1(34)	1(34)	К/р
6. Коррекционно-развивающие занятия		1(34)	1(34)	К/р
Итого к финансированию:		8	8	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Коррекционные курсы				
1. Сенсорное развитие		3 (102)	3 (102)	
2. Предметно-практические действия		3 (102)	3 (102)	
3. Двигательное развитие		2 (68)	2 (68)	
4. Альтернативная коммуникация		2 (68)	2 (68)	
Итого:		10 (340)	10 (340)	

Утверждаю
Директор МБОУ Большекосульская СОШ
О.В. Ильина/
Приказ № 100 от 31.08 2021 г.



**Пояснительная записка
к учебному плану общего образования для обучающегося 1 класса Симонова Арсения
по адаптированной основной образовательной программе для обучающегося
с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)
на 2021-2022 учебный год
2 вариант**

Индивидуальное (надомное) обучение организуется для обучающихся, которым по состоянию здоровья медицинским учреждением здравоохранения рекомендовано обучение на дому в соответствии с перечнем заболеваний.

Ребёнок выводится на надомное обучение на основании заключения медицинского учреждения.

Образовательная программа составляется и реализуется школой самостоятельно с учётом сложности структуры дефекта, особенности эмоциональной сферы, характером течения заболевания ребёнка.

Организция индивидуального обучения регламентируется:

1. Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
3. Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ Большекосульская СОШ для обучающихся с ОВЗ на 2020-2024 гг.;
4. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010;
5. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

6. Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, международными актами в области защиты прав ребенка, законами и иными нормативно-правовыми актами, решениями и приказами соответствующих органов управления образованием,;

7. Уставом и локальными актами Школы.

Целью образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития по данному варианту АООП является развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

Учебный план рассчитан на 34 учебных недели. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Соблюдается охранительный режим дня. На занятиях происходит смена видов деятельности с целью предупреждения утомления ребенка. Каникулярное время и продолжительность учебного года в соответствии с ФГОС. В феврале для обучающегося есть дополнительные недельные каникулы.